

Témavezetői tevékenység

2008

1. Salamon Zsuzsa Terézia (2008): A dévai gyerekek anyanyelvi nevelése / Egy terepmunka tanulságai / (hagyományos hosszú kódos szakdolgozat, Medve Annával)
2. Gál Éva (2008): Az anyanyelvi kommunikáció kulcskompetencia fejlesztése komplex feladatok segítségével (hagyományos hosszú kódos szakdolgozat)

2009

3. Deák Szilvia (2009): A gyermekirodalom felhasználása az anyanyelvi nevelésben (hosszú kódos levelező szakdolgozat)
4. Hertelendi Emília Kira (2009): Ifjúsági irodalom az anyanyelvi órán (hosszú kódos levelező szakdolgozat)
5. Palla Gyöngyi (2009): Drámapedagógiai módszerek az anyanyelvi nevelésben / Nyelvi kreativitás fejlesztése az általános - illetve a középiskolában (hagyományos hosszú kódos szakdolgozat)
6. Kökönyei Hedvig (2009): (H)arcok magyarórán / Az anyanyelvi nevelés lehetőségei a beás nyelv megőrzéséhez / (hosszú kódos levelező szakdolgozat)
7. Szabó Anikó (2009): Zala megye barokk öröksége / Oktatási programcsomag középiskolás diákok számára / (hagyományos hosszú kódos szakdolgozat)
8. Gubik András (2009): Nyelvművelés, nyelvjárás, anyanyelvoktatás, avagy hely-helj-hälés beszéd (rövid tanári szakdolgozat)

2010

9. Szakács Erzsébet (2010): Az anyanyelvi nevelés cél- és feladatrendszere a különféle iskolákban és tantervekben (magyartanári MA levelező szakdolgozat)
10. Szabó Eszter (2010): Vizuális kommunikáció az anyanyelvi nevelésben / Ötletek a kommunikációs képességfejlesztés egy komplexebb útjának megvalósítására / (hagyományos hosszú kódos szakdolgozat, Medve Annával)
11. Buzsáki Anna (2010): A kommunikáció. Középiskolai nyelvtanóra egyik témaköréhez kapcsolódó óravázlat bemutatása, elemzése (rövid tanári dolgozat)
12. Vas Stefánia (2010): Interaktív tanulási technikák a grammatika oktatásában (hagyományos hosszú kódos szakdolgozat)
13. Hoss Alexandra (2010): A nyelvelsajátítás-elméletek neurolingvisztikai megközelítésének jelentősége (hagyományos hosszú kódos szakdolgozat, Medve Annával)
14. Leidecker Éva (2010): A trópusok tanításának lehetőségei a középiskolában (rövid tanári dolgozat)

2011

15. Tóth Kinga (2011): Internethasználat és internetes kommunikáció 15-16 évesek körében" (hagyományos hosszú kódos szakdolgozat, Medve Annával)
16. Gyertyánági Zsófia (2011): A grammatikaoktatás helyzete / Tapasztalatok és vélemények / (BA szakdolgozat)

17. Szászi Tímea (2011): Kisgyermekkorai irodalmi nevelés a 21. században / Vizsgálat egy budapesti óvodás csoport négy-hat éves gyermekei körében (MA diszciplináris szakdolgozat)
18. Ruppert Éva Erika (2011): Játszani is engedd! (magyartanári levelező portfólió)
19. Krommer Anita (2011): A drámapedagógiai módszerek alkalmazása az oktatásban (magyartanári levelező portfólió, Medve Annával)
20. Lindemann Mónika (2011): Az együttműködésen alapuló tanulás és tanórán kívüli tevékenységek (magyartanári levelező portfólió)
21. Tarr Ferenc (2011): Az anyanyelvi kommunikáció fejlesztése az iskolában és iskolán kívül színházpedagógiai és kooperatív módszerekkel (magyartanári levelező portfólió)

2012

22. Kovács Nikolett (2012): A specifikus nyelvi zavar a közelmúlt nyelvészeti szakirodalmának tükrében (BA szakdolgozat, Medve Annával)
23. Gábrriel Klára (2012): Az olvasás megszerettetésének lehetőségei az anyanyelvi nevelésben (hagyományos hosszú kódos szakdolgozat)
24. Laki Beáta (2012): Komplex irodalmi és nyelvi nevelés 5–6. osztályban egy kortárs meseregény segítségével (hagyományos hosszú kódos szakdolgozat)
25. Madarász Eszter (2012): Játszmakereső / Tandori Dezső sakkverseinek nyelvi megközelítése (BA szakdolgozat)
26. Marokity Angéla (2012): Olvasásfelmérés két gyakori olvasástanítási módszer tükrében (BA szakdolgozat)
27. Lehoczki Anna (2012): A magyar kultúra megőrzése kontrasztív módszerekkel a horvátországi magyaroktatásban (magyartanári levelező portfólió)
28. Koprivanaczné Szentesi Erika (2012): Kérdőjel. Az anyanyelvi nevelés dilemmái (magyartanári levelező, portfólió)
29. Sándor Melinda (2012): A kooperatív tanulás, és a drámapedagógia találkozása a nyelvtanórákon, a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatására (magyartanári levelező, portfólió)
30. Ittészné Harmat Gyöngyi (2012): Szemléletváltás az anyanyelvi kommunikációban (magyartanári levelező portfólió)
31. Kis Erzsébet (2012): Nyelvi kavalkád iskolán belül és iskolán kívül (magyartanári levelező portfólió)
32. Hanzel Jánosné (2012): Nyelvtan és kommunikáció lehetőségei a közoktatásban (magyartanári levelező portfólió)
33. Hanzel Jánosné (2012): Kommunikáció és drámapedagógia (magyartanári levelező tanulmány)
34. Tágliieber Tímea (2012): Hasznos holmik – taneszközcsomag (magyartanári portfólió)
35. Tágliieber Tímea (2012): Akarsz-e játszani? (magyartanári tanulmány)
36. Pandur Emese (2012): Az anyanyelvi nevelés lehetőségei a szakiskola 9–10. évfolyamán (magyartanári portfólió)

37. Pandur Emese (2012): Az anyanyelvi nevelés lehetőségei a szakképzés 9–10. évfolyamán (magyartanári tanulmány)

2013

38. Kovács Dorottya Anna (2013): Iskolai nyelvoktatás a 18–19. században egy konkrét példán szemléltetve (BA szakdolgozat)
39. Kuzma Livia Kitti (2013): A metapragmatikai tudás fejlődése: Az ígélet aktusa (BA szakdolgozat)
40. Simon Judit (2013): Az autista gyermekek anyanyelv-elsajátítása (BA szakdolgozat)
41. Hutmann Ildikó (2013): Középszintű szóbeli érettségi feladatok magyar nyelvből (szakvizsgás pedagógus szakdolgozat)
42. Nemeséri Gabriella (2013): Taneszközök és tananyagok az anyanyelvi nevelésben (magyartanári, portfólió)
43. Kocsis Diána (2013): Tanári szakdolgozati portfólió (magyartanári levelező portfólió)
44. Élő Barbara (2013): Korszerű anyanyelvi nevelés a magyar nyelvtankönyvek problémáinak, hiányosságainak tükrében (magyartanári tanulmány)
45. Miklós József Róbertné (2013): A tömegkommunikációs műfajok felhasználásának lehetőségei az anyanyelvi nevelésben (magyartanári levelező portfólió)
46. Borovác Tünde (2013): A tanítás és a tanulás élményei egy kezdő pedagógus szemével (magyartanári portfólió)
47. Boros Ágnes (2013): A flaneur barangolása, avagy nyelvünk és a média. Az anyanyelvi nevelés és a mozgóképkultúra- és médiaismeret tantárgy metszéspontjáról (magyartanári portfólió)
48. Csurka Emese (2013): Közösségek (magyartanári portfólió)
49. Németh Emilia (2013): Kritikai gondolkodás fejlesztése az anyanyelvi órákon interaktív-reflektív technikákkal (magyartanári levelező portfólió)
50. Németh Emilia (2013): Konstruktivizmus és anyanyelvi (magyartanári levelező tanulmány)
51. Zsalakovicsné Oláh Nárcisz (2013): Forma, jelentés, funkció az anyanyelvi nevelésben (magyartanári levelező portfólió)
52. Némethné Pálinkás Veronika (2013): „Ékes édes anyanyelv” A magyar nyelv tanításának sokszínűsége (magyartanári levelező portfólió)

2014

53. Varga Anett (2014): Az anyanyelvi nevelés helyzete az 1970-es években. A FINYEMU: Egy kísérleti munkafüzet bemutatása (BA szakdolgozat)
54. Vachler-Tóth Ibolya (2014): A Voice Miner beszédfelismerő szoftver (magyar kiegészítő képzés szakdolgozat)
55. Kovács Nikolett (2014): A specifikus nyelvi zavar elméleti és gyakorlati megközelítései (MA diszciplináris szakdolgozat)
56. Helmrich Adrienn (2014): A fogalmazástanítás jelentősége az anyanyelvi nevelésben (MA diszciplináris szakdolgozat)
57. Blázsovics Barbara (2014): Olvasási szokások és a manga (BA szakdolgozat)

58. Fehér Judit (2014): A PISA által mért mai anyanyelvi szövegértés helyzete Magyarországon – a németországi adatokkal összevetve (BA szakdolgozat)
59. Veréb Edina (2014): A diszlexia terminológiája (BA szakdolgozat)
60. Kovács Dorottya Anna (2014): A nyelvtanítás változásai a 19. században négy nyelvtankönyv példáján (MA diszciplináris szakdolgozat)
61. Simon Ilona (2014): Kompetencia-központúság az anyanyelvi nevelésben (magyartanári levelező tanulmány)
62. Simon Ilona (2014): Pedagógus létem állomásai (magyartanári portfólió)
63. Galambos Kitti (2014): Nyelvek és kultúrák találkozása a tanórán (magyartanári portfólió)
64. Kiss Balázs (2014): A moldvai csángóság nyelvi helyzete (magyartanári tanulmány)
65. Kiss Balázs (2014): Az élethosszig tartó tanulás (magyartanári portfólió)
66. Kis-Vince Péter (2014): Anyanyelvi nevelési kísérlet az 1970-es években. Forráselemzés (magyartanári tanulmány)
67. Kis-Vince Péter (2014): Iskolán belül és kívül (magyartanári portfólió)
68. Marokity Angéla (2014): A tanári pályafutásom első lépései az aktív tanítás és tanulás felé (magyartanári portfólió)
69. Polák Jánosné (2014): Tizenévesek internetezési szokásai (magyartanári tanulmány)
70. Kapitány-Varga Réka (2014): Bence esete. Esettanulmány egy kétéves gyermek nyelvelsajátítási folyamatáról (MA diszciplináris szakdolgozat)
71. Csányi Krisztina (2014): A szövegértési kompetencia fejlesztésének lehetőségei a hittanoktatásban (magyartanári tanulmány)

2015

72. Dobó Anita (2015): Sarkantyú és zabla (magyartanári levelező portfólió)
73. Horváth Anna (2015): Nyelvtanulás és nyelvtanítás az osztálytermen innen és túl (magyartanári portfólió)
74. Simonics Bettina (2015): Erősségeim és gyengeségeim: tanárrá válásom folyamata (magyartanári portfólió)
75. Simonics Bettina (2015): A diszlexia prevenció jelentősége egy esettanulmány tükrében (magyartanári tanulmány)
76. Lőtzy Ottília (2015): A kísérleti tankönyvek elemzése (magyartanári tanulmány)
77. Jakab Fruzsina (2015): Az anyanyelv szerepe a francia nyelv tanításában (magyartanári tanulmány)
78. Kuzma Livia Kitti (2015): A tanár – diák kommunikáció (magyartanári portfólió)
79. Kürti Klára (2015): Megváltozott pedagógusszerep: sikerek és kihívások (magyartanári portfólió)
80. Paál Balázs (2015): Pedagógussá válásom folyamata (magyartanári portfólió)
81. Simon Judit (2015): Az iskoláskorú autista gyermekek anyanyelvi készségei (magyartanári tanulmány)

2016

82. Vitányi Borbála (2016): A magyar nyelv és irodalom integrációja a XXI. század eleji szakiskolai tankönyvekben (szakvizsgás pedagógus szakdolgozat)
83. Bakos Nikolett (2016): A pedagógusszerep és változása egy életen át (magyartanári levelező portfólió)
84. Csáfordi Annamária (2016): A sokszínűség jegyében (magyartanári portfólió)
85. Domjánné Dodonka Zita (2016): Első lépések az olvasóvá neveléshez (magyartanári levelező portfólió)
86. Füzi Éva (2016): Pedagógiai diverzitás (magyartanári levelező portfólió)
87. Hucsek Emília (2016): Elmélet és gyakorlat határán (magyartanári levelező portfólió)
88. Pápai Gáborné (2016): A tanítótól a szakértőig (magyartanári levelező portfólió)
89. Pyberné Fábiján Krisztina (2016): Tanítás a végeken (magyartanári levelező portfólió)
90. Tálosi-Nezdei Adrienn (2016): Tanári szakdolgozati portfólió (magyartanári levelező portfólió)
91. Balogh László (2016): Nyelv és zene (magyartanári portfólió)
92. Szanyi-Nagy Judit (2016): Ki fontos: Én vagy én? (magyartanári portfólió)
93. Németh Judit Fanni (2016): Kompetenciáról kompetenciára (magyartanári levelező portfólió)
94. Kovács Melinda (2016): Nyelv és változások (magyartanári levelező portfólió)

2017

95. Németh Adrienn (2017): Papír vs. Kijelző. Preferáltabb-e a digitális szövegolvasás a hagyományossal szemben? (BA szakdolgozat)
96. Csögör Zsófia (2017): A kooperáció szerepe az oktatásban (magyartanári levelező portfólió)
97. Rudics Gyöngyi (2017): A tanárrá válás állomásai (magyartanári levelező portfólió)
98. Bogdán Andor (2017): Hátránykompenzáció és lehetőségek a magyartanításban – Módszertani és tanórán kívüli tevékenységek tükrében (magyartanári levelező portfólió)
99. Bagány Lilla (2017): A szakközépiskolai és a szakgimnáziumi oktatás (magyartanári levelező portfólió)
100. Hegedüs Éva (2017): Tanári kompetenciáim fejlődése az elmúlt két éves időszakban (magyartanári levelező portfólió)
101. Pappné Poór Anikó (2017): Egységben az erő (magyartanári portfólió)